**УВАЖАЕМЫЕ РАБОТНИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

 **СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ!**

**ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ.**

Анкетирование проводится для выявления востребованных и перспективных компетенций **выпускников по программам ФП «Профессионалитет»** образовательно-производственного центра (кластера) строительной отрасли на базе ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева» и с целью исследования квалификационных запросов работодателей **для перевода их в образовательные результаты.**

**АНКЕТА**

**1 ВОПРОС**

***Составьте рейтинг видов работ,***

 ***востребованных и перспективных для Вашего предприятия***

***Напишите в каждом квадрате цифры 1, 2, 3, 4, 5, где:***

***5 - самый нужный для Вашего предприятия вид работ,***

***1 - самый невостребованный вид работ на Вашем предприятии.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сметное дело *(Разработка локальных и объектных сметных расчетов)* |
|  |  |
|  | Разработка архитектурно-строительных чертежей |
|  |  |
|  | Расчет строительных конструкций |
|  |  |
|  | Проведение технических осмотров и оценка качества конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем строительного объекта |
|  |  |
|  | Проектирование и монтаж слаботочных систем и устройств |
|  |  |
|  | Монтаж, наладка и поиск неисправностей электрического и электромеханического оборудования |
|  |  |
|  | Изучение безопасных методов ведения электромонтажных работ и программирования логических устройств |
|  |  |
|  | Изучения режимов работ электрических машин, используемых в строительных технологиях и производстве |
|  |  |

**2 ВОПРОС**

***Наличие каких умений и навыков в профессиональной области Вы считаете наиболее необходимым для выпускников колледжа- работников***

***Вашего предприятия?***

***Отметьте любым знаком , по желанию дополните список.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Собирать и согласовывать исходные данные для разработки локальных и объектных сметных расчетов  |
|  |  |
|  | Участвовать в подготовке нормативного обоснования уровня цен локальных и объектных сметных расчетов  |
|  |  |
|  | Участвовать в формировании сметной стоимости на строительно-монтажные, ремонтно-строительные и другие виды работ  |
|  |  |
|  | Участвовать в оформлении локальных и объектных сметных расчетов |
|  |  |
|  | Уметь выпускать рабочие архитектурно-строительных чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |
|  |  |
|  | Ориентироваться в требованиях ГОСТ системы проектной документации для строительства (СПДС)/ЕСКД |
|  |  |
|  | Уметь разрабатывать и оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ СПДС |
|  |  |
|  | Уметь формировать таблицы, экспликации, ведомости и отчеты |
|  |  |
|  | Участвовать в разработке строительных чертежей  |
|  |  |
|  | Участвовать в разработке планов и фасадов зданий |
|  |  |
|  | Участвовать в разработке чертежей строительных конструкций |
|  |  |
|  | Участвовать в разработке электрических схем |
|  |  |
|  | Знать строительные элементы |
|  |  |
|  | Участвовать в создании поэтажных планов |
|  |  |
|  | Ориентироваться в архитектурно-строительных элементах  |
|  |  |
|  | Ориентироваться в узлах строительных конструкций  |
|  |  |
|  | Участвовать в проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) |
|  |  |
|  | Оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
|  |  |
|  | Контролировать качество ремонтных работ |
|  |  |
|  | Владеть методами визуального и инструментального обследования здания |
|  |  |
|  | Владеть методами оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий |
|  |  |
|  | Уметь проверять техническое состояние конструктивных элементов |
|  |  |
|  | Уметь проверять техническое состояние элементов отделки внутренних и наружных поверхностей  |
|  |  |
|  | Уметь проверять техническое состояние систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания |
|  |  |
|  | Уметь пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов |
|  |  |
|  | Участвовать в проектировании слаботочных систем и устройств |
|  |  |
|  | Участвовать в монтаже слаботочных систем и устройств |
|  |  |
|  | Уметь составлять проект слаботочной системы с детальной прорисовкой схемы на плане здания |
|  |  |
|  | Уметь врезать кабель в действующую линию или обустраивать новую коммуникацию |
|  |  |
|  | Уметь навешивать элементы слаботочной системы (розетки, приборы и т.д.) |
|  |  |
|  | Уметь подключать оборудование и проводить пуско-наладочные действия в слаботочных системах |
|  |  |
|  | Участвовать в монтаже и наладке электрооборудования предприятий и гражданских сооружений |
|  |  |
|  | Знать схемы управления электродвигателями |
|  |  |
|  | Уметь искать и устранять неисправность «перепутаны провода»-  |
|  |  |
|  | Уметь искать и устранять неисправность «короткое замыкание» |
|  |  |
|  | Уметь искать и устранять неисправность «обрыв провода» |
|  |  |
|  | Знать безопасные методы ведения электромонтажных работ  |
|  |  |
|  | Знать факторы, определяющие условия электробезопасности (сопротивления обуви и пола на, режима нейтрали, параметры электрической сети, сопротивления замыкания на землю в сети с изолированной нейтралью) |
|  |  |
|  | Определять явления при стекании тока в землю через защитный заземлитель (снятие зависимости: потенциала основания электрооборудования от расстояния до заземлителя, напряжения прикосновения от расстояния до заземлителя, шагового напряжения от расстояния до заземлителя) |
|  |  |
|  | Уметь обеспечивать защитное зануление электрооборудования  |
|  |  |
|  | Уметь контролировать изоляцию в электрической сети с изолированной нейтралью |
|  |  |
|  | Уметь измерять сопротивление заземления |
|  |  |
|  | Знать работу устройства защитного отключения электрической сети |
|  |  |
|  | Ориентироваться в режимах работ электрических машин, используемых в строительных технологиях и производстве (однофазного трансформатора, генераторов постоянного тока, двигателя постоянного тока, асинхронного двигателя, асинхронного генератора) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3 ВОПРОС**

***Наличие каких универсальных навыков и умений вы считаете наиболее необходимым для сотрудников Вашего предприятия?***

***Отметьте галочкой в квадратах, по желанию дополните список.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Высокая мотивация, нацеленность на профессиональное развитие и карьерный рост |
|  |  |
|  | Креативность, творческий подход к своему делу |
|  |  |
|  | Навыки эффективной коммуникации |
|  |  |
|  | Навыки критического мышления |
|  |  |
|  | Способность действовать в команде, навыки коллективного взаимодействия |
|  |  |
|  | Способность решать нестандартные задачи высокого уровня |
|  |  |
|  | Умение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде |
|  |  |
|  | Гибкость |
|  |  |
|  | Ответственность, добросовестное выполнение своих должностных обязанностей |
|  |  |
|  | Готовность работников к принятию нестандартных решений и решению возникающих  |
|  | проблем |
|  |  |
|  | Инициативность |
|  |  |
|  | Открытость новому и ориентация на развитие |
|  |  |
|  | Клиентоориентированность |
|  |  |
|  | Нацеленность на конечный результат |
|  |  |
|  | Исполнительность, дисциплинированность |
|  |  |
|  | Готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники |
|  |  |
|  | Самостоятельность |
|  |  |
|  | Решение прикладных производственных задач, требующих применения знаний из  |
|  | различных образовательных и научных дисциплин |
|  |  |
|  | Наличие лидерских качеств |
|  |  |
|  | Навыки стратегического и текущего планирования |
|  |  |
|  | Владение иностранными языками |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Для оперативной связи и получения результатов анкетирования***

***просим Вас оставить контактную информацию:***

**Наименование предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**